

Примерный алгоритм подготовки классного часа

1. Выбрать тему классного часа с учетом интересов и потребностей обучающихся, а также текущей обстановки и определить его цель и задачи.
2. Для более эффективной подготовки материалов классного часа предварительно направить тему и определить сроки сбора вопросов по заданной теме от обучающихся, используя удобные и привычные каналы связи (например, мессенджеры, сервисы МЭШ и др.).
3. Составить план-сценарий классного часа, в том числе с учётом заданных обучающимися вопросов, или воспользоваться готовым сценарием, опубликованным на сайте Городского методического центра в разделе «Классный час», и материалами МЭШ.
4. При подготовке классного часа использовать презентации, полезные ссылки, фото (изображения), видеоролики.
5. При необходимости подключить к процессу подготовки классного часа обучающихся, заранее распределив задания (например, о подготовке выступления на заданную тему).
6. По возможности и при необходимости пригласить специалистов, интересных людей, в том числе из числа родителей, для участия в онлайн-классном часе (например, в качестве эксперта для высказывания мнения и/или ответа на вопросы на актуальную для классного часа тему).
7. Предварительно напомнить обучающимся о дате и времени проведения онлайн-классного часа, используя удобные и привычные каналы связи.
8. При проведении классного часа использовать интерактивные задания и инструменты обратной связи.
9. В конце классного часа обязательно напомнить правила поведения в период самоизоляции.

Примерные подходы к структуре классного часа

Регламент проведения: классный руководитель проводит еженедельные онлайн-встречи в формате видеоконференций для обсуждения важной информации и ответов на вопросы, заданные в чате.

Время проведения: еженедельно, в установленное классным руководителем

время.

Рекомендуемая продолжительность: 15–35 минут (в зависимости от возраста обучающихся).

В рамках классного часа также можно совместно с обучающимися [посмотреть онлайн-спектакль](#), посетить [онлайн-экскурсию в музее](#) или [онлайн-кинотеатр](#), а затем совместно обсудить увиденное.

Онлайн-классный час (алгоритмы, тематики, примерные разработки)
<http://class.mosmetod.ru/work>