

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол №1 от 30.08.2023г.
Руководитель Е.В.Овчарова



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово»
Котовского муниципального района Волгоградской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внекурортной деятельности
"Хореография"
2 класс**

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель МБОУ СП №1 г. Котово
Гашенко Наталья Михайловна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа была составлена на основе программы «Классический танец»

Федеральное агентство по культуре и кинематографии. Научно-методический центр по художественному образованию. Москва 2006г.

Количество часов в неделю - 1 час, всего 34 учебных часа.

Хореография представляет собой эффективное средство воспитания и развития духовной культуры. В соответствии с этим программа по хореографии ставит цель: способствовать развитию эстетической культуры учащихся средствами ритмики, классического, народного, современного танца.

Задачи программы:

- формирование у учеников танцевальных знаний, умений и навыков на основе овладения и освоения программного материала.
- воспитание на основе классического, народного, бального танца личность школьника, его гуманных, гражданских, патриотических чувств, нравственной направленности его сознания.
- приобщение к наследию отечественного и мирового искусства.
- Эмоциональная, музыкальная и техническая подготовка учащихся, воспитание трудолюбия, самодисциплины в ходе учебно - тренировочной работы. -развитие памяти, внимания, кругозора, общей культуры поведения учащихся.

Учащиеся должны знать: ритмические упражнения на середине у станка. Уметь исполнять ритмические композиции, классические, современные, работать самостоятельно, в парах, коллективно. Уметь проявлять навыки в хореографической деятельности. (Выполнять экзерсис согласно программе).

Календарно - тематическое планирование.

/ 7 / 2 . 117 , 12

№ п/п/ раздела программы	Наименование урока(этап проектической или исследовательской деятельности)	Тема урока(этап проектической или исследовательской деятельности)	Количественные показатели (форма и вид деятельности обучающихся)	Элементы содержания.	Требование уровня подготовки обучающихся.	Вид контроля.	Элементы домашней задания.	Дата проведения план факта	
Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	
1.	Классический танец.	Постановка частей тела и тренировочные упражнения. 1 Постановка ног, корпуса, головы, рук 2 Позиции ног 1,2. Позиции рук 1, 2, 3.Полуприседание по 1, 2 позициям 4 Батман танец в сторону, вперед по 1, 2 позиции.	1 час.	Марш, подскоки, галоп, хлопки. Изучение начало танца-приглашение к танцу.	Уметь использовать галоп, подскоки. Знать позиции ног, рук.	Текущий контроль.	Шаг с пол-ком.	Учить позиции ног, рук, галоп ,подскоки	
2.	Классический танец.	Отработка позиций ног, рук, подскоков ,галопа, . Отработка батман танец по 1, 2 позиции.	1 час.	Жете изучение. Точки зала 1, 2. Марш по кругу, галоп по линиям.	Уметь исполнять жете ,марш по кругу.	Жете контроль.	Жете ,начало танца	Жете ,начало танца	
3.	Классический танец.	Экзерсис на середине ,плие ,батман танец ,жете .Изучение прыжков по 1,2 позиции, 6 позиция ног, работа пяточок.	1 час.	Соте, рельеф, Шаг в повороте .	Уметь исполнять экзерсис на середине.	Текущий контроль.	Батман танец с плие .	Повторять танец .	
4.	Бальный танец.	Положение корпуса в танце падение гратс. Основной шаг, поклон .Положение рук, голо-	1 час.	Шаги в сторону с выполнением ноги на носок, пово-	Уметь исполнять основной шаг в знать положение	Текущий контроль.	Начало танца падение гратс учить.		

5.	Бальный танец.	Оработка основного шага, поклона, Изучение середины танца пештая позиция ног, 3 поз. рук.	1 час.	Шаг по диагонали с переступанием, поза круазе вперед.	Уметь исполнять шаг по диагонали с переступанием. Знать позу круазе.	Тематический контроль.	Повторить началь танца приглашение к танцу.	пальцы, реле-в.
6.	Бальный танец.	Марш, разминка, перестроение. Оработка середины танца приглашение к танцу.	1 час.	Отработка позы круазе.	Уметь исполнять разминку, знать движение танца.	Тематический контроль.	Учить разминку.	
7.	Бальный танец.	Работа на середине, марш, разминка, перестроение. Изучение шага польки, середины танца приглашение к танцу.	1 час.	Объяснить.	Уметь использовать шаг польки.	Тематический контроль.	Учить шаг польки.	
8.	Бальный танец.	Разминка. Перестроение.	1 час.	Знать термины : плие ,батман танцлю .	Тематический.	Отработать танец приглашение к танцу..		
9.	Бальный танец.	Оработка разминки ,изучение движение(стрелочки) ботка танца .	1 час.	Уметь использовать танец приглашение к танцу.	Тематический.	Повторить танец приглашение к танцу..		

10	Народный танец.	Постановочная работа :русский танец - изучение начально-выход девочек .	1 час	Объяс-нит.	Пр остой шаг ,обход.Полож ение рук в танце.	Знать прстой шаг .	Текущий	При- сядка	Учить первое движ. Русского танца .
11	Народный танец .	Отработка выхода танца ,присядки,простого шага .	1 час	Закрепл .	Отработка дроби ,положение рук.	Уметь исполнить ростой-шаг ,дробь .	Текущий		Повто-рить начально рус ского танца .
12	Народный танц .	Работа на середине : плие' ,батман таньлю ,жете ,ронд-де-камб партер ,гранд батман ,ковырялочка -учить .	1 час	Объяс-нит.	Ковырялочка для девочек ,присядка для мальч.	Знать экзер-сис.	Текущий	про стой ключ с при-топом	Отрабо-тать эк зерис .
13	Народный танец .	Отработка разминки .	1 час	Закреп-ление .	Ковырялочка ,присядка ,простой ключ	Уметь исполь-нять движе-ния в русском танце .	Текущий		Отрабо-тать эле-менты разминки .
14.	Народный танец .	Изучение середины русского танца, повторение выхода и отработки .	1 час.	Обяснил.	Хлопушка для мальч.	Знать размин-ку .	Текущий		Повто-рить хло-пушку ,ковыря-лочку .
15.	Народный танец .	Отработка народного экзериса, русского танца.	1 час .	Комби-нированный .	Магалочка для девочек .	Знать экзер-сис.	Текущий	крути-ка для дев.	учить .
16.	Народный танец .	Изучение концовки рус ского танца.	1 час	Объяс-нит.	*Соло мальч. ,соло девоч.	Уметь исполнить экзерис ,русский танец .	Текущий	русский-танец, концовку-	учить .
17.	Народный танец .	Отработка концовки русского танца.	1 час	Комби-нированный .	Дробь.	Знать экзер-сис, движения танца .	Текущий		Повто-рить нача-ло ,середину танца .
18	Народ-кий танец .	Оработка русского танца - в упрощенном фор-	1 час.	Комби-ниро-	К рутка	Уметь испол-нить движе-	Текущий.	Боко-вой-	Отрабо-тать .

	Ме..	ванний.	,присядка ,хлопушка.	ние русского танца с мане- ром.	шаг.	изуч.дви- жения		
19 .	Совре- менный танец.	Разминка в совр.стиле . Стрелочки . выпады ,перестроения,работа рук ,головы ,корпуса .	1 час	Обясни- тельный. Волна.	Знать размин- ку .	Темати- ческий	Отр або- тать на- чало со- времен- ного тан- ца.	
20	Совре- менный танец.	Отработка размин- ки,гранд батман по точ- кам –учить ,галоп по диагонали.Полька- отработка.	1 час.	Объяс- нитель- ный.	Гранд батман, учить движе- ния середины. полька.	Уметь испол- нять танец	Темати- ческий.	Соте.
21	Совре- менный танец.	Повторение размин- ки,отработка гранд бат- мана,галопа,танца – Польки .	1 час.	Закреп- ление.	Галоп.	Знать движе- ния Польки.	Темат.	повторе- ние нача- ло танца и середи- ны.
22	Совре- менный танец.	Изучение концовки со- временного танца.	1 час.	Объясни.	Пружинка.	Уметь испол- нять соремен- ныйтанец.	Темати- чес.	Реле- вие.
23	Совре- менный танец	Отработка современно- го танца ,техники ис- полнения, манеры.	1 час	Обясни- тельн.	Вол- на,пружинка,, сote поточ- кам.	Знать размин- ку,движения совре- мен.танца .Уметь ис- полнить со- временный танец,польку.	Темати- ческий.	Расстя жка.
24	Совре- менный танец.	Повторение размин- ки,польки ,современного танца.	1 час.	Закреп- ление .	Знать терми- ны экзерси- са.Уметь испо- лнять танцев. композиции.	Темати- ческий.	Повторе- ние.	
.25	Совре- менный ,классичес- кий,народ ный та- 	Закрепление экзерси- са,танцевальных ком- позиций поль- ки,современноготанца ,русского танца.-в уп-	1 час .	Комби- ниро- ваний.	Знать терми- ныэкзерсиса ,уметь испол- нятьтанцев. композиции..	Темати- ческий.	Повторе- ние.	

25	Классиче- ский танец.	Постановка частей тела нения. 1 Постановка ног, корпуса, головы, рук 2 Позиции ног 1,2. Пози- ции рук 1, 2, 3.Полупри- седание по 1, 2 позици- ям 4 Батман таньло в сторону, вперед по 1, 2 позиции.	1 час.	Марш, подскoki, га- лоп, хлопки. Изучение на- чalo танца- приглашение к танцу.	Уметь исполн- ять галоп, подскoki. Знать позиции ног, рук.	Текущий контроль	Шаг с подск оком.	Учить по- зиции ног, рук, галоп ,подскoki
26	Классиче- ский танец.	Отработка позиций ног, рук, подскоков ,галопа, . Отработка батман таньло по 1, 2 позиции.	1 час.	Жете изуче- ние. Точки зала 1, 2. Марш по кру- гу, галоп по линям.	Уметь испол- нять жете ,марш по кру- гу.	Текущий контроль.	Жете по точ- кам зала.	
27	Классиче- ский танец.	Экзерсис на середине ,плеie ,таньло ,жете .Изучение прыжков по 1,2 пози- ции, 6 позиция ног, ра- бота пяток.	1 час.	Соле, релеве. Шаг в поворо- те .	Уметь испол- нять экзерсис на середине.	Текущий контроль.	Бат- ман таньл ю с ю плеie .	Жете ,на- чало танца
28	Бальный танец. Положе- ние кор- пуса в танце па- де грас. Основной шаг, .Положе- ние рук, головы ,учить приглаше- ние к тан- цу.	1 час.	Шаги в сторону с выно- сом ноги на носок, поворо- ты в па- рах .	Уметь испол- нять основ- ной шаг в знать положе- ние рук в танце пригла- шение к тан- цу.	Т екущий контроль.	Подъем на полу- пальцы , релеве.	Нача- ло танца па де грас учить.	