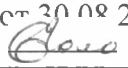
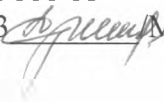


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского
муниципального района Волгоградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово»
Котовского муниципального района Волгоградской области.

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
естественно-
математических дисциплин
Протокол №1 от 30.08.2023
Руководитель 
Е.А.Голосова

УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ
СШ № 1 г.Котово

Приказ № 168 от
31.08.2023  М.А.Дронин
а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность
Спортивные игры «Баскетбол» 5-9 класс

Составитель:
учитель МБОУ СШ № 1 г.Котово
Корнеева А.С.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и на основе программы: «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол.»
В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, Москва, Просвещение 2019г.1.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

2.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” учащиеся

должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

2.2. В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” учащиеся

смогут получить знания:

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

2.Содержание обучения

Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу

Тактические действия в баскетболе

Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей

Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке: вперёд, назад вправо, влево

Передвижения остановки без мяча

Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо , влево

Бег: лицом в перед, приставными шагами в сторону, вперед и назад, спиной вперед.
Скоростные рывки из различных исходных положений

Остановки : двумя шагами прыжком

Прыжки, повороты вперед, назад

Сочетание способ передвижений (бег, остановки , прыжки , повороты , рывки)

Ловля мяч

Ловля мяча :

- двумя руками на уровне груди;
- двумя руками « Высокого» мяча (в прыжке)

Передача мяча

Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении

Передача мяча одной рукой от плеча

Передача мяча двумя руками с отскоком от пола

Передача мяча двумя руками сверху

Передача мяча одной рукой снизу вперед

Передача мяча одной рукой снизу назад

Передача одной рукой из-за спины

Ведение мяча

Ведение мяча правой левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении)

Ведения мяча с изменением скорости передвижения

Ведения мяча с изменением высоты отскока (на месте в движении)

Ведения мяча в движении с переводом на другую руку

Ведения мяча с изменением направления движения

Ведения мяча с обводкой препятствий

Броски мяча

Бросок двумя руками от груди с места

Бросок одной рукой от плеча с места

Бросок одной рукой от плеча в движении после ведения

Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке

Штрафной бросок

Отбор мяча

Выбивание мяча из рук соперника, выбивания мяча приведения

Вырывания мяча из рук соперника

Накрывания мяча при броске

Отвлекающие приемы (финты)

Финты без мяча

Финты с мячом

Выполнение комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом

Сочетание приемов без броска мяча в кольцо

Сочетание приемов с броском мяча в кольцо

Тактика игры

Индивидуальные действия в нападении и защите

Групповые действия в нападение и защите:

- **взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2X1)**
- **взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2X2)**
- **взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;**
- **взаимодействие трех нападающих против двух защитников(3X2)**
- **взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное место»);**
- **взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»);**
- **взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»)**

Командные действия в нападение и защите :

- **позиционное нападение ;**
- **зонная защита**

Двусторонняя учебная игра

Подвижные игры и эстафеты

Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий

Игры развивающие физические способности

Физическая подготовка

Развитие скоростных , силовых , скоростно-силовых, координационных способностей , выносливости, гибкости.

Судейская практика

Судейство игры в баскетбол.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Перемещения	8	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча.
2	Верхняя передача мяча	6	
3	Нижняя передача мяча	6	
4	Ведение мяча	4	
5	Броски мяча в кольцо	3	
6	Подвижные игры и эстафеты	5	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	2	
	Итого 34 часов.		

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Индивидуальные тактические действия в защите.	7	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной

2	Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении	7	деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
3	Передачи мяча	6	
4	Ведение мяча	4	
5	Броски мяча в кольцо	3	
6	Двусторонняя учебная игра	4	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	3	
	Итого 34 часов.	34	

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Индивидуальные тактические действия в нападении.	8	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Групповые тактические действия в нападении, защите	6	
3	Передачи мяча	6	
4	Ведение мяча	4	
5	Броски мяча в кольцо	3	
6	Двусторонняя учебная игра	5	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	2	
	Итого 34 часов.		

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Ведение мяча	4	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Перехват мяча	4	
3	Броски мяча в кольцо	6	
4	Передачи мяча	4	
5	Двусторонняя учебная игра	5	
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	4	
7	Командные тактические действия в нападении и защите	4	
8	Физическая подготовка в процессе занятия.	3	
	Итого 34 часов.		

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Передачи мяча	3	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их
2	Перехваты мяча	3	
3	Броски мяча в кольцо	6	
4	Совершенствовать технику владения мячом.	4	
5	Двусторонняя учебная игра	8	
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	4	
7	Командные тактические действия в нападении и защите	3	
8	Физическая подготовка в процессе занятия.	3	
	Итого 34 часов.		

		исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
--	--	---

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Разучивание стойка игрока (исходные положения) ОФП. Уч.игра б\бол	1
2	Стойка игрока (исходные положения) ОФП .Уч игра б.бол	1
3	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед ОФП Уч игра б.бол	1
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1
7	Игровое занятие	1
8	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1
9	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1
10	Эстафеты с различными способами перемещений.	1
11	Разучивание	1
12	Верхняя передача мяча	1
13	Нижняя передача мяча	1
14	Игровое занятие.	1
15	Разучивание верхняя передача мяча.	1
16	Верхняя передача мяча в парах	1
17	Нижняя передача мяча в парах.	1
18	Игровое занятие.	1

19	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	1
20	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	1
21	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.	1
22	Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	1
23	Игровое занятие.	1
24	Ведение мяча с разной высотой отскока	1
25	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении	1
26	Броски мяча одной рукой от плеча с места	1
27	Игровое занятие	1
28	Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением	1
29	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением	1
30	Бросок мяча после остановки	1
31	Игровое занятие.	1
32	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением	1
33	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением	1
34	Персональная опека игрока	1

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	1

8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	1
9	Передачи мяча в игре.	1
10	Передачи мяча в игре.	1
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	1
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1
23	Индивидуальные действия в защите в игре.	1
24	Индивидуальные действия в защите в игре.	1
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	1
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1
29	Броски мяча в корзину после передач.	1
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1
32	Учебная игра.	1

33	Учебная игра.	1
34	Учебная игра.	1

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия	
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	1
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	1
9	Передачи мяча в игре.	1
10	Передачи мяча в игре.	1
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	1
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1

21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1
23	Индивидуальные действия в защите в игре.	1
24	Индивидуальные действия в защите в игре.	1
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1
27	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.	1
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	1
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1
32	Учебная игра. Штрафной бросок.	1
33	Учебная игра. Штрафной бросок	1
34	Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против заслонов	1

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	1
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	1

9	Передачи мяча в игре.	1
10	Передачи мяча в игре.	1
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	1
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1
23	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.	1
24	Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.	1
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	1
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	1
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1
32	Учебная игра. Штрафной бросок. Треугольник нападения.	1
33	Учебная игра. Штрафной бросок Треугольник нападения.	1

34	Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против заслонов	1
----	--	---

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема занятия	
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	1
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	1
9	Передачи мяча в игре.	1
10	Передачи мяча в игре.	1
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	1
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1

22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1
23	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.	1
24	Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.	1
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	1
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	1
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1
32	Учебная игра. Личная защита.	1
33	Учебная игра. Личная защита.	1
34	Учебная игра. Личная защита.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890616

Владелец Дронова Марина Анатольевна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024