

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского
муниципального района Волгоградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г.Котово»
Котовского муниципального района Волгоградской области.

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
естественно-
математических дисциплин
Протокол №1 от 30.08.2023
Руководитель _____
Е.А.Голосова

УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ
СШ № 1 г.Котово

Приказ № 168 от
31.08.2023  М.А. Дронин
а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре для 5 класса

Составитель:
учитель МБОУ СШ № 1 г.Котово
Корнеева А.С.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ								
1.1.	Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе	1	0	1		задают вопросы по организации спортивных соревнований, делают выводы о возможном в них участии;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2.	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	1	0	1		осознают положительное влияние каждой из форм организации занятий на состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность;	Тестирование;	https://resh.edu.ru/subject/9/

1.3.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1	1	0		характеризуют Олимпийские игры как яркое культурное событие Древнего мира; излагают версию их появления и причины завершения;;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3	1	2				
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
2.1.	Режим дня и его значение для современного школьника	1	0	1		составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.;	Устный опрос;	https://nsportal.ru/shkola/
2.2	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	1	0	1		составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/

2.3.	Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника	1	0	1		знакомятся с понятием «физическое развитие» в значении «процесс взросления	Устный опрос;	https://infourok.ru/urok-sbo-na-temu-osanka-klass-1458923.html
2.4.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	1		знакомятся с понятиями «правильная осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и	Практическая работа;	https://infourok.ru/uprazhneniya
2.5	Ведение дневника физической культуры	1	1	0		измеряют пульс после выполнения упражнений (или двигательных действий) в начале, середине и по окончании самостоятельных занятий;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura
Итого по разделу		5	1	4				
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								

3.1	Упражнения утренней зарядки	1	0	1		отбирают и составляют комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток для занятий в домашних условиях без предметов, с гимнастической палкой и гантелями, с использованием стула;;	Практическая работа;	https://www.uchportal.ru/
-----	------------------------------------	---	---	---	--	--	----------------------	---

3.2.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»	1	0	1		знакомятся с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность», ролью и значением спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.3.	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд в группировке	1	0	1		описывают технику выполнения кувырка вперёд с выделением фаз движения, выясняют возможность появления ошибок и причин их появления (на основе предшествующего опыта);;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview
3.4.	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в группировке	1	0	1		совершенствуют кувырок вперёд в группировке в полной координации;;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview

3.5.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Кувырок вперёд ноги «скрёстно»	1	0	1		выполняют кувырок вперёд ноги «скрёстно» по фазам и в полной координации;;	Практическа я работа;	https://yandex.ru/video/preview
3.6.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Кувырок назад из стойки на лопатках	1	0	0		разучивают кувырок назад в группировке по фазам и в полной координации;;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview
	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Кувырок назад из стойки на лопатках	1	1	0		разучивают кувырок назад в группировке по фазам и в полной координации;;	Зачет	https://yandex.ru/video/preview

3.7.	<i>Модуль «Гимнастика». Лазанье и перелезание на гимнастической стенке</i>	1	0	1		разучивают лазанье одноимённым способом по фазам движения и в полной координации;;	Практическая работа;	https://www.youtube.com/watch?v=60KiQrRKv70
3.8.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции</i>	2	0	2		закрепляют и совершенствуют технику высокого старта;;	Практическая работа;	https://infourok.ru/metodika-obucheniya
3.9.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой</i>	1	0	1		описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости передвижения учителем);;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/conspect/
3.10.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции</i>	2	0	2		разучивают бег с максимальной скоростью с высокого старта по учебной дистанции в 60 м.;	Зачет;	https://yandex.ru/video

3.11.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	1		закрепляют и совершенствуют технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview
-------	--	---	---	---	--	---	----------------------	---

3.12.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей	1	0	1		знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей;	Зачет;	https://nsportal.ru/nachalnaya
3.13.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в неподвижную мишень	1	0	1		разучивают технику метания малого мяча в неподвижную мишень по фазам движения и в полной координации.;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview
3.14.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения	1	0	1		знакомятся с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения;	Зачет;	https://studopedia.ru/24

3.15.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	1	1	0		разучивают технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с помощью подводящих и имитационных упражнений;;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview
-------	---	---	---	---	--	--	----------------------	---

3.16.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	3	0	3		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди, стоя на месте, анализируют фазы и элементы техники;;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview
3.17.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол	3	0	3		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и левым боком, анализируют фазы и элементы техники;;	Практическая работа;	https://urok.1sept.ru/articles/577892

3.18.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение баскетбольного мяча	3	0	3		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча на месте и в движении, выделяют отличительные элементы их техники; ;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video
-------	--	---	---	---	--	---	----------------------	---

3.19.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	3	1	2		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники броска баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места, выделяют фазы движения и технические особенности их выполнения;;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview
3.20.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	1	0	1		закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча;;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview
3.21.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	3	0	3		контролируют технику выполнения подачи другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах);;	Практическая работа;	https://nsportal.ru/shkola

3.22.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу	3	0	3		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в движении, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя на месте и в движении, определяют отличительные особенности в технике выполнения, делают выводы;;	Практическая работа;	https://yandex.ru/video
-------	--	---	---	---	--	--	----------------------	---

3.23.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху	5	1	4		закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с	Практическая работа;	https://yandex.ru/video
3.24.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу	2	0	2		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники удара по мячу учителя,	Практическая работа;	https://yandex.ru
3.25.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и	2	0	2		закрепляют и совершенствуют технику удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого	Практическая работа;	https://nsportal.ru/shkola
3.26.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	2	0	2		закрепляют и совершенствуют технику остановки катящегося мяча	Практическая работа;	https://yandex.ru/video/preview
3.27.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	1	0	1		закрепляют и совершенствуют технику ведения футбольного мяча с изменением	Практическая работа;	https://yandex.ru/
3.28.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1	1	0		разучивают технику обводки учебных конусов;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Итого по разделу		50	6	44				

Раздел 4. СПОРТ

4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	10	2	8		осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки;;	Самооценка с использовани ем«Оценочно го листа»;	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Итого по разделу		10	2					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	8	60				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе	1	0	1		Устный опрос;
2.	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	1	0	1		Тестирование;
3.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1	0	1		Устный опрос
4.	Режим дня и его значение для современного школьника	1	0	1		;Письменный контроль;
5.	Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника	1	0	1		Устный опрос;
6.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	1		Практическая работа;
7	Ведение дневника физической культуры	1	1	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
8	Упражнения утренней зарядки	1	0	1		Практическая работа;

9.	«Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	1	0	1		Практическая работа;
10	«Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1		Практическая работа;
11.	«Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции	1	0	1		Практическая работа;
12.	«Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	1		Практическая работа;
13	«Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	1	0	1		Практическая работа;
14.	«Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу	1	0	1		Практическая работа;
15.	«Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу	1	0	1		Практическая работа;

16	«Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	1	0	1		Практическая работа;
17.	«Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1		Практическая работа;
18.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		Практическая работа;
19.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		Практическая работа;
20.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		Тестирование;

21.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		Практическая работа;
22.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	1	0		Практическая работа;

23.	«Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»	1	0	1		Практическая работа;
24.	«Гимнастика». Кувырок вперёд в группировке	1	0	1		Практическая работа;
25.	«Гимнастика». Кувырок вперёд в группировке	1	0	1		Практическая работа;
26.	«Гимнастика». Кувырок назад в группировке	1	0	1		Практическая работа;
27.	«Гимнастика». Кувырок вперёд ноги «скрёстно»	1	1	0		Практическая работа;
28.	«Гимнастика». Кувырок назад из стойки на лопатках	1	0	1		Практическая работа;
29.	«Гимнастика». Кувырок назад из стойки на лопатках	1	1	0		Зачет;
30	«Гимнастика». Лазанье и перелезание на гимнастической стенке	1	0	1		Практическая работа;

31	«Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в	1	0	1		Практическая работа;
32.	«Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в	1	0	1		Практическая работа;
33.	«Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в	1	0	1		Зачет;
34	«Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1	0	1		Практическая работа;
35.	«Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1	0	1		Практическая работа;
36	«Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1	0	1		Зачет;

37	«Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу	1	0	1		Практическая работа;
38	«Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу	1	0	1		Практическая работа;
39	«Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу	1	0	1		Зачет;
40	«Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху	1	0	1		Практическая работа;
41.	«Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху	1	0	1		Практическая работа;
42	«Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху	1	1	0		Зачет;
43	«Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	0	1		Практическая работа;
44	«Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	0	1		Практическая работа;
45	«Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	0	1		Практическая работа;
46.	«Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	0	1		Зачет;

47	«Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол	1	0	1		Практическая работа;
48	«Спортивные игры. Баскетбол». Ведение баскетбольного мяча	1	0	1		Практическая работа;
49	«Спортивные игры. Баскетбол». Ведение баскетбольного мяча	1	0	1		Практическая работа;
50	«Спортивные игры. Баскетбол». Ведение баскетбольного мяча	1	0	1		Практическая работа;
51	«Спортивные игры. Баскетбол». Ведение баскетбольного мяча	1	0	1		Зачет;
52.	«Спортивные игры. Баскетбол». Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1		Практическая работа;
53	«Спортивные игры. Баскетбол». Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1		Практическая работа;

54	«Спортивные игры. Баскетбол». Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	1	0		Зачет;
55.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		Практическая работа;
56.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		Практическая работа;
57.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		Практическая работа;
58.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		Практическая работа;

59	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		Тестирование;
----	--	---	---	---	--	---------------

60	«Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и способами их использования для развития скоростно-силовых способностей	1	0	1		Практическая работа;
61	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	1		Практическая работа;
62	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью	1	0	1		Практическая работа;
63.	«Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	1	0	1		Практическая работа;
64.	«Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	1	1	0		Зачет;
65.	«Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1		Практическая работа;

66.	«Спортивные игры. Футбол». Ведение мяча	1	0	1		Практическая работа;
67.	«Спортивные игры. Футбол». Ведение мяча	1	0	1		Практическая работа;
68.	«Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1	1	0		Зачет;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	8	60		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Введите свой вариант: Учебник Физическая культура 5 – 6 – 7 , В.И. Лях, Москва
«Просвещение» 2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича . 3-е
издание- Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2015г.

Развернутое тематическое планирование по комплексной программе под редакцией В.И. Ляха .
Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2015г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.<https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-dlya-uchiteley-fizicheskoy-kulturi-metodika-prepodavaniya-legkoy-atletiki-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii-1754595.html>
- 2.<https://tvou-volleyball.ru/other-sports/pravila-basketbola-dlya-shkolnikov/>
- 3.<https://football-match24.com/pravila-igry-v-volejbol-kratko-dlya-shkolnikov-osnovnye-momenty-igry.html>
- 4.<https://bukmekeri.ru/articles/pravila/pravila-igry-v-futbol-kratko-po-punktam/>
- 5.<https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2021/01/13/uroki-gimnastiki-v-shkole>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- 1.Стенка гимнастическая-4
- 2.Скамейка гимнастическая -4
- 3.Маты гимнастические-6
- 4.Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)-6
- 5.Мяч малый -30
- 6.Скакалка гимнастическая-20
- 7.Обруч гимнастический-6
- 8.Мячи баскетбольные-6
- 9.Сетка волейбольная-1
- 10.Мячи волейбольные-8
- 11.Мячи футбольные-6
- 12.Стол для настольного тенниса-1

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- 1.Стенка гимнастическая-4
- 2.Скамейка гимнастическая -4
- 3.Маты гимнастические-6
- 4.Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)-6
- 5.Мяч малый -30
- 6.Скакалка гимнастическая-20
- 7.Обруч гимнастический-6
- 8.Мячи баскетбольные-6
- 9.Сетка волейбольная-1
- 10.Мячи волейбольные-8
- 11.Мячи футбольные-6
- 12.Стол для настольного тенниса-1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890616

Владелец Дронова Марина Анатольевна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024