

Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Отдел по образованию и молодёжной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово»
Котовского муниципального района Волгоградской области
МБОУ СШ № 1 г. Котово

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
естественно-математических дисциплин
Протокол №1 от 30.08.2023
Руководитель Солов Е. А. Голосова

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СШ №1 г. Котово
Приказ № 168 от 31.08.2023 года
Фролина М.А. Дронина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии для 8 класса

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель МБОУ СШ №1 г. Котово
Серенко Л. В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по Математике, реализующей программы общего образования. Рекомендованные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 с использованием сборника материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Математика 2006 год.

Недельная нагрузка - 2 часа

Общее количество часов за год- 68 часов

Плановых контрольных работ – 7

Формы промежуточной и итоговой аттестации: практические и самостоятельные работы, устные и письменные опросы, контрольные работы.

Цель: учащиеся должны овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
- осуществлять преобразование фигур;
- решать геометрические задачи, опираясь на изучаемые свойства фигур;
- проводить доказательные рассуждения, используя известные аксиомы и теоремы.

Знать:

- Основные свойства геометрических фигур. Свойства параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции. Теорему Пифагора. Формулы координат середины отрезка, расстояния между точками, уравнения окружности,

Тематическое планирование

№ разд ела	Тема раздела	Количе ство часов	Кол-во контроль ных работ	Содержание раздела	Планируемый результат
1	Четырёхугольники	18	2	Четырёхугольник. Параллелограмм. Теоремы о свойствах сторон, углов, диагоналей параллелограмма и его признаки. Прямоугольник, теорема о равенстве диагоналей прямоугольника. Ромб, теорема о свойстве диагоналей. Квадрат. Трапеция.	Уметь распознавать на чертежах, формулировать определение и изображать четырёхугольник, параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию. Знать их свойства и уметь применять при решении задач.
2	Теорема Пифагора	17	2	Теорема Пифагора. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника. И углов от 0° до 180° ; приведение к острому углу. Основные тригонометрические тождества.	Уметь формулировать теорему Пифагора, применять её при решении задач.
3	Декартовы координаты на плоскости	12	1	Декартовы координаты на плоскости. Уравнение прямой. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение окружности.	Уметь объяснять и иллюстрировать понятие декартовой системы координат. Использовать формулы координат середины отрезка, расстояния между точками, уравнения окружности, уравнения прямой при решении задач.

4	Движение	10	1	Понятие о равенстве фигур. Понятие движения: осевая и центральная симметрия, параллельный перенос, поворот.	Уметь строить равные и симметричные фигуры, выполнять параллельный перенос.
5	Векторы	9	1	Вектор. Длина (модуль) вектора. Равенство векторов. Коллинеарные векторы, Координаты вектора. Умножение вектора на число, сумма векторов, разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	Знать определение и иллюстрировать понятие вектора, длины (модуля) вектора, коллинеарных векторов, равных векторов. Уметь вычислять длину и координаты вектора, выполнять операции над векторами.
6	Повторение	2			

Поурочное планирование

№	дата проведения (план)	дата проведения (факт.)	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Деятельность обучающихся на уроке	Формы, виды контроля	КЭСы
1			Определение четырёхугольника.	1	УЗЗН	Распознавать, формулировать определение и изображать четырёхугольник.	ФО	
2			Параллелограмм.	1	КУ	Распознавать, формулировать определение и изображать параллелограмм.	ФО	
3			Свойство диагоналей параллелограмма	1	КУ	Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках параллелограмма.	ФО	
4			Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма	2	КУ	Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках параллелограмма.	ФО	
5					КУ		ФО	
6			Решение задач по теме «Параллелограмм. Свойства параллелограмма»	1	УОСЗ	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и	ФО	

						сопоставлять его с условием задачи.		
7			Прямоугольник.	1	КУ	Распознавать, формулировать определение и изображать прямоугольник. Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках прямоугольника.	ФО	
8			Ромб	1	КУ	Распознавать, формулировать определение и изображать ромб. прямоугольник. Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках ромба.	ФО	
9			Квадрат.	1	КУ	Распознавать, формулировать определение и изображать квадрат, прямоугольник. Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках квадрата.	ФО	
10			Решение задач	1	УОСЗ	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	ПДЗ	
11			Контрольная работа № 1	1	УКОК 3	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	КР	
12			Теорема Фалеса	1	КУ	Формулировать и доказывать теорему Фалеса.	ФО	
13			Средняя линия треугольника	1	КУ	Распознавать, формулировать определение и изображать среднюю линию треугольника. Формулировать и доказывать теорему о средней линии треугольника.	ФО	
14			Трапеция	1	КУ	Распознавать, формулировать определение и изображать трапецию, равнобедренную и прямоугольную трапецию. Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках трапеции.	ФО	
15			Средняя линия трапеции	1	КУ	Распознавать, формулировать определение и изображать среднюю линию трапеции.	ФО	
16			Теорема о пропорциональных отрезках	1	КУ		ФО	
17			Решение задач	1	УОСЗ	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	ПДЗ	
18			Контрольная работа № 2	1	УКОК 3	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	КР	
19			Косинус угла	1	КУ	Формулировать определения и иллюстрировать понятия косинуса угла.	ФО	
20			Теорема Пифагора. Египетский треугольник.	2	КУ	Формулировать и доказывать теорему Пифагора.	ФО	
21					КУ		ФО	

22			Перпендикуляр и наклонная.	1	КУ	Распознавать на чертежах, формулировать определение и изображать перпендикуляра и наклонной к прямой.	ФО	
23			Неравенство треугольника.	1	КУ	Объяснять и иллюстрировать неравенство треугольника.	ФО	
24			Решение задач	1	УОСЗ	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	ПДЗ	
25			Контрольная работа № 3	1	УКОК 3	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	КР	
26			Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	2	КУ	Выводить формулы, выражающие функции угла прямоугольного треугольника через его стороны.	ФО	
27					КУ		ФО	
28			Основные тригонометрические тождества.	2	КУ	Формулировать и разъяснять основное тригонометрическое тождество.	ФО	
29					КУ	Вычислять значения функции угла по по одной из его заданных функций	ФО	
30			Значения синуса, косинуса, тангенса некоторых углов	2	КУ	Выводить формулы, выражающие функции угла прямоугольного треугольника через его стороны.	ФО	
31					КУ		ФО	
32			Изменения синуса, косинуса, тангенса при возрастании угла	2	КУ		ФО	
33					КУ		ФО	
34			Решение задач	1	УОСЗ	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	ПДЗ	
35			Контрольная работа № 4	1	УКОК 3	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	КР	
36			Определение декартовых координат. Координаты середины отрезка.	1	КУ	Объяснять и иллюстрировать понятие декартовой системы координат. Выводить и использовать формулы координат середины отрезка.	ФО	
37			Расстояние между точками.	1	КУ	Выводить и использовать формулы расстояния между двумя точками плоскости.	ФО	
38			Уравнение окружности	1	КУ	Выводить и использовать формулы уравнения окружности.	ФО	
39			Уравнение прямой	1	КУ	Выводить и использовать формулы уравнения прямой.	ФО	
40			Координаты точки пересечения прямых	1	КУ	Использовать формулы уравнения прямой.	ФО	
41			Расположение прямой относительно системы координат	1	КУ	Использовать формулы уравнения прямой.	ФО	
42			Угловой коэффициент в	1	КУ	Использовать формулы уравнения прямой.	ФО	

			уравнении прямой					
43			График линейной функции	1	КУ	Использовать формулы уравнения прямой.	ФО	
44			Пересечение прямой с окружностью	1	КУ	Использовать формулы уравнения прямой.	ФО	
45			Определение синуса, косинуса, тангенса для любого угла от 0° до 180°	1	КУ	Выводить формулы, выражающие функции углов от 0° до 180° через функции острых углов.	ФО	
46			Решение задач	1	УОСЗ	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	ПДЗ	
47			Контрольная работа № 5	1	УКОК 3	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	КР	
48			Преобразования фигур. Свойства движения.	1	КУ	Объяснять и иллюстрировать понятия равенства фигур.	ФО	
49			Симметрия относительно точки	1	КУ	Строить равные и симметричные фигуры.	ФО	
50			Симметрия относительно прямой	1	КУ	Строить равные и симметричные фигуры.	ФО	
51			Поворот	1	КУ	Выполнять поворот.	ФО	
52			Параллельный перенос и его свойства	1	КУ	Выполнять параллельный перенос.	ФО	
53			Существование и единственность параллельного переноса.	1	КУ		ФО	
54			Сонаправленность полупрямых	1	КУ		ФО	
55			Равенство фигур.	1	КУ		ФО	
56			Решение задач	1	УОСЗ	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	ПДЗ	
57			Контрольная работа № 6	1	УКОК 3	Решать задачи на построение, доказательства и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Выделять на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	КР	
58			Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов. Координаты вектора.	1	КУ	Формулировать определения и иллюстрировать понятия вектора, длины (модуля) вектора, коллинеарных векторов, равных векторов. Вычислять длину и координаты вектора.	ФО	
59			Сложение векторов. Сложение сил.	2	КУ	Выполнять операции над векторами.	ФО	
60					КУ		ФО	
61			Умножение вектора на число	1	КУ	Выполнять операции над векторами.	ФО	

62			Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1	КУ	Выполнять операции над векторами.	ФО	
63			Скалярное произведение векторов	2	КУ	Находить угол между векторами. Выполнять операции над векторами.	ФО	
64					КУ		ФО	
65			Разложение вектора по координатным осям	1	КУ	Выполнять операции над векторами.	ФО	
66			Контрольная работа № 7	1	УКОК 3	Выполнять операции над векторами.	КР	
67- 68			Повторение	2	УОСЗ		ПДЗ	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890616

Владелец Дронина Марина Анатольевна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024