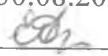


РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин

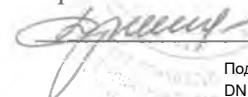
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Руководитель  Е.В.Овчарова

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СШ №1 г. Котово

Приказ № 168 от 31.08.2023

 М.А. Дронина

Подписан: МБОУ СШ №1 г. КОТОВО

DN: ИНН ЮЛ=3414012422, СНИЛС=01846097462, ОГРН=1023404974768,

ИНН=341451134524, С=RU, S=34 Волгоградская область, L=КОТОВО,

STREET="ШКОЛЬНАЯ УЛИЦА, 3", О=МБОУ СШ №1 г. КОТОВО,

CN=МБОУ СШ №1 г. КОТОВО, Т=ДИРЕКТОР, G=МАРИНА

АНАТОЛЬЕВНА, SN=ДРОНИНА

Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

Местоположение: на первой странице

Дата: 2023.09.30 12:57:53+03'00'

Foxit Reader Версия: 10.1.1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово»
Котовского муниципального района Волгоградской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию для 9 класса**

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель МБОУ СШ №1 г. Котово
Горн Ольга Сергеевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (сборник нормативных материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в ОУ Волгоградской области) и авторской программы Л. Н. Боголюбова // Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 кл. //- М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Данная модифицированная рабочая программа рассчитана на изучение обществознания на базовом уровне.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана программа:

- Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования;
- авторская программа Л. Н. Боголюбова // Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 кл. //- М.: Просвещение, 2010.

Курс « Обществознание» предназначен для учащихся 9-го класса общеобразовательных учебных заведений, завершающих изучение предмета в первом концентре. Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Цели курса обществознания для 9 классов заключаются в следующем:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- ✓ формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
- ✓ воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа.

Рабочая программа рассчитана на применение ресурсосберегающих технологий.

Планирование создано на основе:

Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Программы курса для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение» 2009

Содержание курса

Глава 1. Политика 10 (часов)

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Глава II. Право (23 часа)

Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и юридическая ответственность. Конституция РФ . Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, международное гуманитарное, трудовое. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение (1 час)

Учебно- тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	10
2	Право	23
3	Итоговое повторение	1

Учебно-методическое обеспечение курса обществознание. 9 класс.

1. *Обществознание*. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.
2. *Обществознание*. 8 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2010.
3. *Обществознание*. 8 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2010.

Календарно-тематический план по курсу «Обществознание» для 9-го класса

№	Разделы, темы, количество часов Тип урока	Понятия, термины	Элементы содержания	Элементы дополни- тельные	Требования к уровню подготовки обучаю- щихся	Оборудо- вание	До- маш- нее зада- ние	Даты			
1	Урок 1. Политика и власть	Политика, политическа- явласть, власть	Понятие «полити- ка». Соотношение понятий «власть» и «политика». Роль политики в жизни общества. Что входит в сфе- ру политики. Сущность любой	Политиче- ская жизнь современной России	Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Объяснять взаимосвя- зи изученных соци- альных объектов Уме- ние анализировать, обобщать, делать вы-	Схема «Роль политики в жизни обще- ства»,презен- тация к уро- ку	§ 1				

			власти.		воды, выполнять проблемные задания						
2 - 3	Уроки 2-3. Государство	Государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство.	Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.	Теории происхождения государства. Правовой статус гражданина	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки	Схемы: «Основные сферы жизни общества», Таблица «Ступени развития общества»	§ 2				
4	Урок 4. «Политические режимы»	Тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция.	Понятие «политический режим. Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.	Сходство и различие тоталитарного и авторитарных режимов Демократия: «за» и «против»	Знать сущность политических режимов Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Схема «Политические режимы», «Формы правления»	§ 3				
5 - 6	Уроки 5-6. Правовое государство	Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти	Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.	Смысл суждения «право выше власти»	Знать признаки и сущность правового государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Схемы «Государственная власть», «Федеральное Собрание РФ» Презентация	§ 4				

7	Урок 7. Гражданское общество и государство	Гражданское общество, муниципальная собственность, Ответственная палата	Понятия «общество» и «гражданское общество». Основные признаки гражданского общества	Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Статистические данные	§ 4				
8	Урок 8. Участие граждан в политической жизни	Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм	Выборы и референдум – возможность влияния на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе.	Политика – дело каждого? Молодежь и политический экстремизм	Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. вопросы	Пакет с дополнительным материалом	§ 6				
9	Уроки 9. Политические партии и движения	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность	Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Признаки политической партии. Многопартийность	Роль оппозиции в политической жизни	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Схема	§ 7				
10	Урок 10. Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	Основные понятия темы	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в	Проблемы политического развития современной России.	Знать основные положения темы «Политика» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обоб-	Презентация к уроку					

			политической жизни. Политические партии и движения		щать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

1 1	Урок 11. Право	Право, естественное право, категорический императив, норма права, закон, подзаконный акт, отрасль права, институты права	Смысловые значения понятия «право». Основные назначения права в обществе. Естественное право. Норма права. Отличительные особенности нормы права. Виды законов. Система законодательства. Право и закон.	Право определяет меру свободы и равенства людей в обществе. Возможна ли «Безграничная свобода»	Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать	Схемы «Система законодательства», «Иерархическая лестница»	§ 8				
1 2	Урок 12. Правоотношения и субъекты права	Правоотношение, субъекты правоотношений: физические и юридические лица, правоспособность, дееспособность	Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношений. Смысл понятий «субъекты правоотношений», «объекты правоотношений». Субъективное право. Участники правоотношений. Понятия «Дееспособность» и «Правоспособность».	Юридическая обязанность и моральная обязанность. Дееспособность и правоспособность у физических и юридических лиц	Знать элементы правоотношений их сущность и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Таблица «Дееспособность» Презентация к уроку	§ 9				
1	Уроки 13-14.	Правонаруше-	Признаки право-	Презумпция	Знать признаки правонарушений, их виды,	Схема «Виды	§ 10				

3 - 1 4	Правонарушения и юридическая ответственность	ние, противоправность, вина, неосторожность, умысел, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности	нарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.	невиновности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	формы вины Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	юридической ответственности»					
1 5	Урок 15. Правоохранительные органы	Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат	Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.	Отношение к суду присяжных в современном обществе	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Пакет с дидактическим материалом	§ 11				
1 6 - 1 7	Уроки 16-17. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.	Конституция - закон высшей юридической силы. Базовые ценности Конституции: нравственные, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира.	Современные проблемы народо-властия.	Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Схемы «Жизненные блага»	§ 12-13				

1 8 - 2 0	Уроки 18-20. Права и свободы человека и гражданина	Достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека	Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Что такое права человека. Естественные и неотчуждаемые права человека.	Декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ.	Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Схема «Классификация прав человека»	§ 14-15,				
2 1 - 2 2	Уроки 21-22. Гражданские правоотношения	Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.	Содержание гражданских правоотношений	Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах	Таблица «Гражданская дееспособность несовершеннолетних»	§ 15-16,				
2 3 - 2 4	Уроки 23-24. Право на труд. Трудовые правоотношения	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда	Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда.	Трудовое законодательство для несовершеннолетних	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отве-	Пакет документов	§ 17				

			Льготы для совмещающих работу с учебой.		чать на проблемные вопросы						
25-26	Уроки 25-26. Семейные правоотношения	Семья в социальном плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки, брачный договор	Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи.	Гражданский брак: «за» и «против»	Знать основы семейных правоотношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал.	Таблица, презентация	§ 18				
28-29	Уроки 28-29. Уголовно-правовые отношения	Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность	Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Признаки преступления. Квалификация преступлений.	Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Знать основы уголовно-правовых отношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Схема «Виды административных наказаний»	§ 19				
30	Урок 30. Социальные права	Социальная политика, ипотека, кредит, социальные пенсии, пенсионный фонд	Понятие «социальное государство». Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач.	Социальная политика государства: достижения и недостатки	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Материал Конституции РФ	§ 21				
31	Урок 31. Международно-правовая защита жертв воору-	Конфликт, международное гуманитарное право, военные пре-	Предпосылки создания международного гуманитарного права. Принципы и сущ-	Понятие «военные преступления»	Знать основы международного гуманитарного права Уметь работать с текстом учебника, доку-	Документы	§ 22				

	женных конфликтов	ступления	ность международного гуманитарного права.		ментами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы						
3 2	Урок 32. Правовое регулирование отношений в сфере образования	Единый государственный экзамен, образование, дополнительные образовательные услуги	Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования.	Проблемы платного образования	Знать основы правового регулирования в сфере образования Решать познавательные и практические задачи	Документы к параграфу	§ 23				
3 3	Урок 33. Обобщение и систематизация по теме «Право»	Основные понятия по теме	Право и его роль в жизни общества и государства.	Проблемы правоотношений в обществе	Знать теоретические и практические основы темы «Право» Объяснять взаимосвязи изученных правовых объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Дидактический материал	Выводы к главе				
3 4	Урок 34. Урок повторения за курс 9 класса			.							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890616

Владелец Дронина Марина Анатольевна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024